



Fecha de nacimiento: 08/20/2007 | Grado: 06
 Nivel: A
 ID del distrito: HI917 | ID estatal:
 Escuela: Dole Middle
 Distrito: Farrington-Kaiser-Kalani
 Estado: HI

Informe individual del estudiante 2020

Este informe brinda información sobre el nivel de desarrollo del alumno en la prueba de desempeño lingüístico en inglés ACCESS for ELLs. Esta prueba se basa en los estándares de desarrollo del idioma inglés de WIDA y se emplea para medir el progreso de los alumnos en el aprendizaje del inglés. Los resultados se informan como Niveles de desempeño lingüístico del idioma y como Escalas de puntaje.

Forma de lenguaje	Nivel de desempeño lingüístico (Posible 1.0-6.0)						Escala de puntaje (Posible 100-600) e Intervalo de confianza					
	1	2	3	4	5	6	Consulte la Guía de interpretación de los informes de puntuaciones si desea obtener definiciones					
Escuchar	2.8						326					
Hablar	1.0						148					
Leer	1.6						269					
Escribir	2.1						271					
Lenguaje oral 50% escuchar + 50% hablar	1.7						237					
Capacidad de leer y escribir 50% leer + 50% escribir	1.7						270					
Comprender 70% leer + 30% escuchar	1.8						286					
Puntaje global* 35% leer + 35% escribir + 15% escuchar + 15% hablar	1.7						260					

*El puntaje global se calcula solamente después de evaluar las cuatro formas de lenguaje. NA (por sus siglas en inglés): No disponible

Forma de lenguaje	Nivel de desempeño lingüístico	En este nivel, los alumnos generalmente pueden hacer lo siguiente:
Escuchar	2	<p>Entender el lenguaje oral relacionado con temas familiares y específicos en la escuela y participar en discusiones en clase, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los temas principales en discusión. Categorizar o secuenciar información presentada de manera oral utilizando imágenes u objetos. Seguir instrucciones orales cortas con ayuda de imágenes. Organizar hechos y opiniones presentados de manera oral.
Hablar	1	<p>Comunicarse en inglés de manera oral utilizando gestos y un lenguaje que contenga pocas palabras, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntar y responder preguntas simples sobre qué, cuándo o dónde sucede algo. Nombrar objetos, personas e imágenes familiares. Mostrar cómo resolver problemas utilizando palabras y gestos. Expresar preferencias personales.
Leer	1	<p>Entender textos escritos que incluyen elementos visuales que pueden contener algunas palabras o frases en inglés, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar información a partir de gráficos, cuadros y otra información visual. Comprender textos cortos con ilustraciones y lenguaje simple y familiar. Identificar los pasos en procesos presentados en gráficos o textos cortos con ilustraciones. Identificar palabras y frases que expresen opiniones y afirmaciones.
Escribir	2	<p>Comunicarse en inglés a través de la escritura utilizando el lenguaje relacionado con temas familiares en la escuela, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir ideas o conceptos utilizando frases u oraciones cortas. Clasificar ilustraciones describiendo qué, cuándo y dónde sucede algo. Establecer pasos en procesos o procedimientos. Expresar opiniones sobre temas o situaciones específicas.